

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA II
FRANCÊS/ ESPANHOL (3º ciclo - 9º ano)

Domínio		Desempenhos esperados*	Instrumentos de avaliação	%	
Cognitivo e Operatório - instrumental		<p><u>Competências comunicativas.</u></p> <p><u>Interpretação</u></p> <p>Desenvolver capacidades de interpretação textual.</p> <p>Ouvir / compreender:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreende o essencial de um texto simples, breve e claro, relacionado com aspetos da vida quotidiana. <p>Ler:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreende textos curtos e simples sobre assuntos do quotidiano. <p><u>Produção/ Interação</u></p> <p>Desenvolver capacidades de produção textual.</p> <p>Falar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa numa conversa simples sobre situações do quotidiano que exijam apenas troca de informação simples e direta sobre assuntos e atividades correntes. Produz enunciados simples para narrar, descrever e expor informações e gostos, preferências e opiniões. <p>Escrever:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escreve textos curtos e simples, sobre temas do quotidiano, da atualidade e do seu interesse. <p><u>Funcionamento da Língua</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Usa a Língua Estrangeira em apropriação progressiva das regras do sistema e do seu funcionamento. <p><u>Interculturalidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Relaciona-se com a cultura dos países falantes da Língua Estrangeira II, comparando padrões de comportamento diversificados. Manifesta ideias e opinião perante os universos culturais dos países da Língua Estrangeira. 	<p>Testes escritos / áudio / Textos escritos / Trabalho de projeto**</p> <p>Prova oral</p> <p>Leitura</p> <p>Avaliação contínua: compreensão / produção / interação oral.</p>	60%	
				20%	
Sócio afetivo	Responsabilidade e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Revelar hábitos de trabalho e estudo em casa e na aula. Manifestar autonomia na realização das tarefas. Demonstrar responsabilidade na organização do tempo e dos materiais de trabalho. Avaliar com isenção os seus desempenhos e os dos outros. Ser pontual/assíduo. 	Observação direta contínua	20%	10 %
	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns. Manifestar respeito e correção no seu relacionamento com os outros. 			5 %
	Participação / intervenção nas atividades escolares	<ul style="list-style-type: none"> Participar com empenho nas atividades da sala de aula. Participar nas atividades extracurriculares. 			5 %

* De acordo com os desempenhos esperados para cada ano de escolaridade

** Será realizado pelo menos um Trabalho de Projeto por ano letivo, avaliado com um peso de 5% dos 60% destinados aos testes /textos escritos/ trabalho de projeto.